

## EDITORIAL

Com grande prazer lançamos à toda a comunidade o dossiê *Novas tecnologias, formação docente e pós-graduação*, resultado do planejamento de 2013 da Revista Educação em Perspectiva – PPGE/UFV. Este dossiê trata de temática atual cujos efeitos e reações nos diversos campos educacionais nos motivou a trazer diversas experiências com uma multiplicidade de abordagens teórico-práticas, permitindo que o leitor transite pelo conjunto, identificando as suas riquezas expressas pelas particularidades.

A comissão editorial da revista procedeu o convite ao professor Lucídio Bianchetti – UFSC/SC no início de 2013 e este prontamente aceitou a incumbência de realizar o dossiê somando as experiências da professora Tânia Maria Hetkowski - UNEB/BA (Orgs.). Os resultados podem ser conferidos ao longo de dois blocos contendo seis artigos cada um: o primeiro aborda a questão das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e a Educação a Distância, com ou sem relação com a Pós-Graduação, e o segundo aborda as três temáticas propostas. Importante observar que os artigos expressam resultados de um conjunto de pesquisas de três continentes e de sete estados brasileiros. É, sem dúvida, uma grande oportunidade ao leitor de entrar em contato com investigações atuais e análises que tangem a vida dos educadores, sua prática, e as perspectivas para o processo da organização do trabalho docente mediados pelos avanços das TIC.

O dossiê revela uma carga de trabalho e compromisso, tanto da equipe organizadora, quanto do conjunto dos autores e coautores que se dispuseram a contribuir. Entendemos que o processo de produção e divulgação dos conhecimentos é antes de tudo um profundo ato político, marcado pela solidariedade e pelo compromisso em fazer avançar os processos da *praxis*, como podemos ver explicitado logo na apresentação dos trabalhos.

A comissão editorial da Educação em Perspectiva tem muito orgulho em poder compartilhar tão especiais contribuições com os leitores. Resta-nos agradecer pelo belíssimo trabalho de todos os que contribuíram para a realização deste dossiê. Um especial agradecimento aos professores Lucídio Bianchetti e Tânia Maria Hetkowski, pela disponibilidade e pela oportunidade tão construtiva de troca de conhecimentos.

Comissão editorial