

Pet Incentiva

*Aline Carvalho Corrêa¹, Ana Carolina Camargo de Almeida², Enayle Maryane Teixeira Paes²,
José Augusto Oliveira², Isabela Castro Rosa², Natália Antunes Martins²*

Resumo: *Este projeto abrange palestras ministradas pelos membros do Grupo PET Ciência para os alunos de ensino médio de escolas públicas. As apresentações são explicativas e motivacionais, abordando temas relacionados às universidades, áreas do conhecimento e formas de acesso e permanência. Há uma troca mútua de conhecimentos e experiências, contribuindo para o desenvolvimento e habilidades dos petianos e, principalmente, estimulando os alunos de Ensino Médio a se interessem pelos estudos e ingressarem na Universidade.*

Palavras-chave: *Ensino Público. Extensão. Incentivo. Palestra.*

Área Temática: *Informação.*

Pet Encourages

Abstract: *This project includes lectures given by members PET Science Group for the high school students from public schools. The presentations are explanatory and motivational, addressing issues related to universities, fields of knowledge and forms of access and permanence. There is a mutual exchange of knowledge and experience, contributing to the development and abilities of members of the PET Science group, and especially by stimulating the target audience interest in studies.*

Keywords: *Public Education. Extension. Incentive. Lecture.*

Pet Alienta

Resumen: *Este proyecto incluye conferencias impartidas por miembros del Grupo PET Ciência para los estudiantes de secundaria de las escuelas públicas. Las presentaciones son explicativas y de motivación, e abordar las cuestiones relacionadas con las universidades, los campos del conocimiento y las formas de acceso y permanencia. Hay un intercambio mutuo de conocimientos y experiencias, contribuyendo al desarrollo y habilidades de petianos, especialmente estimulando el interés público objetivo en los estudios.*

Palabras clave: *La educación pública. Incentivos. Extensión. Conferencias.*

Introdução

Desde o seu nascimento, o ser humano fica exposto aos acontecimentos e situações do meio no qual está incluído. Isto faz com que esse se adapte ao ambiente, moldando, assim, de forma inconsciente, a sua personalidade [1]. É um direito do ser humano ser assegurado, desde o seu nascimento, de condições mínimas que o tornem útil à sociedade; logo receber os benefícios que essas condições possam ofertar também está nos seus direitos [1]. Um dos direitos humanos fundamentais é a educação, pois é por meio dela que a pessoa passa a utilizar de forma mais adequada sua inteligência [1]. O que acontece na realidade é que a escola pública possui uma grande parte de alunos oriundos de uma

¹ Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET Ciência) - Universidade Federal de Alfenas campus Poços de Caldas. Endereço: Tel: E-mail:

² Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET Ciência) - Universidade Federal de Alfenas campus Poços de Caldas.

classe sócio-econômica e cultural desfavorecida e esses fatores fazem com que isso interfira no desempenho escolar dos alunos [2]. Muitos desses alunos desmotivados não têm o acesso ao conhecimento, que possibilita a transformação de suas vidas e contribui para a superação das dificuldades vividas do sistema escolar público [2].

No Brasil, vários programas e projetos de inclusão do Governo Federal (por exemplo, SiSU e PROUNI) estão em vigor para aumentar o número de estudantes no Ensino Superior oriundos de escolas públicas [3]. Visando ajudar a situação atual dos jovens estudantes de escolas públicas da região de Poços de Caldas-MG, o projeto PET Incentiva consiste em levar aos alunos de Ensino Médio a realidade de uma universidade federal e suas oportunidades, por meio da divulgação das diferentes áreas do conhecimento, bem como por intermédio de seus cursos, das diferenças de faculdades públicas e privadas, da forma de ingresso, dos auxílios oferecidos aos estudantes e dos projetos que existem na universidade, como iniciação científica e projetos de extensão.

Metodologia

A atividade é composta por palestras interativas de caráter incentivador, ministradas por petianos em escolas públicas de ensino médio de Poços de Caldas-MG e região. O contato com as escolas é feito por meio do interesse dos petianos em levar o projeto para as escolas onde estudaram e/ou também por interesse da própria escola, que procura o PET Ciência.

Para mensurar a qualidade da atividade, ao final de cada palestra realizada, ou mesmo no decorrer, o grupo pergunta aos estudantes, bem como aos docentes presentes, suas opiniões e sugestões para que possam ser registrados feedbacks. Os critérios para a análise dos resultados são o interesse do público na palestra, observações e questionamentos sobre os temas abordados, sugestões e opiniões registradas. A análise realizada pelo grupo PET Ciência posteriormente ao evento é registrada e utilizada como forma de avaliação qualitativa da ação.

Resultados e Discussão

Com tal atividade, já foram atingidos cerca de 500 estudantes. Além disso, consegue-se uma ampla divulgação da Universidade Federal de Alfenas e seus cursos oferecidos, bem como mostrar que a faculdade é uma realidade próxima a estudantes de Ensino Médio, auxiliando-os e incentivando-os para que ingressem em um curso superior.

Já foram realizadas seis edições da atividade em escolas de Poços de Caldas - MG (imagem 1), Monte Santo - MG, Campos Gerais - MG (imagem 2) e Mococa - SP (imagem 3).



Imagem 1 - Edição ocorrida em dezembro de 2015 na Escola Estadual David Campista da cidade de Poços de Caldas - MG.

Fonte: Blog PET Ciência.



Imagem 2 - Edição ocorrida em março de 2016 na Escola Estadual Professor Eduardo Daniel Ferreira Dias, na cidade de Campos Gerais - MG.

Fonte: Blog PET Ciência.



Imagem 3 - Edição ocorrida em maio de 2016, na ETEC Francisco Garcia, da cidade de Mococa - SP.

Fonte: Blog PET Ciência.

Uma vez que a ação do projeto trata-se de palestras, a comunicação oral e a liderança dos petianos são duas competências bastante envolvidas, portanto a participação nessas atividades é uma oportunidade para os alunos praticarem a habilidade de falar em público e de se expor a situações desafiadoras, uma vez que cada palestra é diferente da outra.

Nota-se que por meio de uma análise qualitativa posterior à atividade, o público-alvo (alunos de Ensino Médio de escolas públicas) demonstra maior domínio sobre questões importantes para o acesso e permanência nas universidades. Além disso, percebe-se que este se sente mais motivado a prosseguir com seus estudos após o término do Ensino Médio.

Conclusão

A partir dos resultados, observa-se que a divulgação da UNIFAL-MG, do grupo PET Ciência, bem como suas atividades proporciona um incentivo maior aos estudantes, visto que muitas vezes eles não recebem este apoio no ambiente em que estão inseridos.

Referências

- [1] DALLARI, D. A. *Direitos humanos e cidadania*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- [2] SANTO, I. A. Educação para a diversidade: uma prática a ser construída na Educação Básica. Universidade Estadual do Norte do Paraná. Cornélio Procópio, 2008. Disponível em: <<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2346-6.pdf>>. Acesso em: 14 set. 2016.
- [3] NASCIMENTO, C. O ensino médio e as repercussões no ensino superior. Disponível em: <<http://educacao.estadao.com.br/blogs/roberto-lobo/o-ensino-medio-e-as-repercussoes-no-ensino-superior/>>. Acesso em 11 nov. 2012.
- [4] Blog PET Ciência. Projetos e Ações. Universidade Federal de Alfenas. Poços de Caldas. Disponível em <http://petciencia.blogspot.com.br/search/label/A%C3%A7%C3%B5es%20e%20Projetos>>. Acesso em: 10 set 2016.

Recebido para publicação em 25/5/2016 e aprovado em 8/9/2016.